

escuela de docentes
curso online

MÁS ACÁ DE LOS VALORES. APRENDIENDO A VALORAR EN EL AULA

Presentación

La importancia educativa de los valores ha llevado muchas veces a intentar enseñarlos como conceptos sustantivos. Sin embargo, la educación sobre valores resulta más relevante cuando se abordan en infinitivo o en gerundio: mejor que aprender valores, aprender a valorar; mejor que educar en valores, educar valorando.

La reflexión abstracta sobre ideas como la libertad, la autonomía, la responsabilidad o la justicia parece menos fértil educativamente que su abordaje a través de estrategias en las que las cuestiones axiológicas estén presentes como problemas o casos o prácticos relacionados con el mundo real. Desde los dilemas cotidianos de la vida familiar hasta los desafíos éticos y ambientales del desarrollo tecnocientífico, desde la identidad personal en las redes sociales hasta la participación en las instituciones de nuestro entorno, desde la sensibilidad hacia los animales y sus derechos hasta la prospectiva sobre el futuro y los retos de la humanidad.

Articular el aula como escenario en que sea posible educar valorando y aprender a valorar requiere estrategias dialógicas y participativas en las que las controversias, las simulaciones, los dilemas y el análisis de problemas reales puedan ser referentes útiles para una educación sobre valores que pretenda trabajar con ellos más acá de las formulaciones ideales que pocas veces son idóneas en las aulas reales.

Objetivos

- Analizar y reflexionar sobre las diferentes estrategias en educación sobre valores y evaluar su pertinencia en diferentes contextos.
- Conocer estrategias prácticas para abordar en el aula cuestiones valorativas centradas en la participación del alumnado.
- Disponer de materiales didácticos para educar para valorar diseñados con diversos formatos y pensados para un uso modular en el aula en tiempos limitados.
- Diseñar y compartir materiales didácticos contextualizados y orientados a educar para valorar en el aula.
- Diseñar y compartir proyectos didácticos de mayor alcance para contextos curriculares definidos que puedan estar constituidos por materiales didácticos diseñados para un uso modular.
- Utilizar herramientas digitales para intercambiar proyectos y experiencias relacionadas con la educación para valorar.

Datos de interés

Comienza: 11 de abril de 2016
Duración: 8 semanas (50 horas)
Matrícula: 150 €

Coordina: **formaciónib**)

Destinatarios

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE/LOMCE, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas.

Profesorado de educación secundaria obligatoria, bachillerato y educación de adultos, preferentemente que imparta materias como Valores éticos o Cultura científica, o que tenga interés en temas relacionados con la ciudadanía y la educación sobre valores.

Contenidos

1. De la educación en valores a la educación para valorar.
 - 1.1. Los fines de la educación.
 - 1.2. Educar desde valores, en valores y para valorar.
 - 1.3. Modos de implantación de la educación sobre valores.
2. Ámbitos para una educación sobre valores: ciudadanía democrática, participación y escuela
 - 2.1. Ciudadanía democrática y participación social.
 - 2.2. Dos paradigmas educativos.
 - 2.3. Hacia la renovación de los contextos educativos.
 - 2.4. Hacia una nueva profesionalidad docente..
3. Aprendiendo a valorar en el aula: los contenidos.
 - 3.1 La educación sobre valores y los espacios curriculares protegidos.
 - 3.2 Las materias sobre valores en el currículo prescrito.
4. Aprendiendo a valorar en el aula: Las estrategias metodológicas y la evaluación.
 - 4.1. El aula como comunidad de investigación solidaria.
 - 4.2. Aprendiendo a participar a través de simulaciones CTS.
 - 4.3. Fines y medios para la evaluación: calificar o valorar.

Docente

Mariano Martín Gordillo

Más información

<http://www.formacionib.org/valores.html>

Escuela de docentes:

<http://www.formacionib.org/docentes.html>

Acreditan:



intef Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

escuela de docentes

mindfulness

flipped learning

coaching en la escuela

el aula emocionalmente inteligente